

Blog SpeelOkee

Thema Ik en mijn familie / Hechting



Algemeen

Tijdens de komende zes weken staat het thema “Ik en mijn familie” centraal. De kinderen leren tijdens dit thema meer over hun eigen familie. Ze zijn bezig met het leren van woordjes zoals papa, mama, broer, zus, opa en oma. Maar ook de huisdieren worden tijdens dit thema niet vergeten.

Op de groep zijn wij dagelijks bezig met het thema “Ik en mijn familie”. We doen verschillende activiteiten die bijdragen aan het thema. Om u ook wat ideeën te geven die u thuis met uw kinderen kunt doen heb ik wat ideeën verwerkt die ik in deze blog aan jullie zal toelichten. Daarnaast zal ik nog een informatief stuk schrijven over hechting. Dit is een maatschappelijk thema dat past bij het thema “Ik en mijn familie”.

Uk en Puk thema “Ik en mijn familie”

Activiteiten op de groep 0-2 jaar



Tijdens dit thema leest de pedagogisch medewerker boekjes voor die aansluiten bij het thema “Ik en mijn familie”. De pedagogisch medewerker benoemt specifiek de verschillende thema woorden. Het benoemen van de woorden draagt bij aan de woordenschat van het kind. Het is zelfs bij baby's al super belangrijk om zoveel mogelijk te praten en te vertellen. Misschien kunnen de kinderen zelfs al wat familieleden aanwijzen na het oefenen van de woorden.

Activiteiten voor papa's en mama's voor kinderen van 0-2 jaar

Persoonlijke ontwikkeling: Laat uw kind tijdens het in bad doen spelen met water en sop. Zo ontdekt het kind zijn of haar zintuigen. Daarnaast bent u samen met uw kindje in contact. Dit draagt bij aan het hechtingsproces.

Een andere activiteit om samen met uw kindje te doen is om samen in de spiegel te kijken. Benoem wat u ziet. Noem de naam van uw kindje en zijn of haar lichaamsdelen. Doe dit ook bij uzelf, zo leert uw kindje steeds meer nieuwe woorden!

Taalontwikkeling: Er zijn heel veel leuke boekjes die u tijdens dit thema voor kan lezen aan uw kind. Benoem extra goed de woorden die te maken hebben met het thema familie. Daarnaast zijn er ook veel liedjes die aansluiten bij het thema. Denk bijvoorbeeld aan het liedje: “Familie vinger”. Dit liedje kunt u beluisteren via youtube.



Motorische ontwikkeling: Doe bijvoorbeeld een simpel balspelletje met uw kindje. Laat uw kind een bal naar u toe rollen / aan u geven. Benoem daarbij aan wie de bal gegeven moet worden, bijvoorbeeld aan papa of mama. Zo wordt uw kindje bewust van de woorden.

Activiteiten op de groep 2-4 jaar

Tijdens dit thema mogen de kinderen foto's meenemen van zijn of haar familie. De kinderen mogen tijdens een activiteit op de groep de foto's laten zien. Puk gaat als eerste van start. Puk heeft een papa, mama, grote zus en een klein broertje, die staan allemaal op zijn foto. Zelfs opa en oma staan erop! Daarna mogen de kinderen in de groep vertellen wie er op hun familie foto staan. Misschien staat zelfs de hond er wel op!



Activiteiten voor papa's en mama's voor kinderen van 2-4 jaar

Persoonlijke ontwikkeling: Als uw kind in bad gaat vindt hij of zij het misschien wel leuk om een pop in bad te doen. Zo ontwikkelt uw kind rollenspel en is hij of zij tegelijkertijd bezig met het ontwikkelen van de zintuigen. Daarnaast kan een pop gezien worden als broertje of zusje. Dit past natuurlijk goed bij het thema waar wij mee werken.

Taalontwikkeling: Zing samen met uw kind liedjes over familie! Dit is goed voor zijn of haar woordenschat.

Sociaal-emotionele ontwikkeling: Speel bijvoorbeeld samen vadtje en moedertje of laat uw kindje meehelpen met huishoudelijke taken zoals de was opvouwen. Dit draagt bij aan het hechtingsproces en de zelfstandigheid van het kind.

Motorische ontwikkeling: Laat uw kind een fotolijstje versieren. Als uw kind het fotolijstje heeft versierd kan er een leuke foto in van de familie. Misschien vindt uw kind het wel leuk om deze op zijn of haar kamer te zetten of mee te nemen naar de groep!

Maatschappelijk thema "hechting"

De manier waarop een kind is gehecht gaat over de band die het kind heeft met de ouders/verzorgers. Deze band ontstaat al tijdens de zwangerschap en de belangrijkste basis voor een veilige hechting wordt in het eerste levensjaar vastgelegd. De hechting tussen ouders en kind blijft continue in ontwikkeling doordat ouders en hun kinderen allerlei fases en ervaringen meemaken die van invloed zijn op hun band.

Een veilige hechting heeft invloed op de emotionele, sociale, cognitieve en fysieke ontwikkeling. Daarnaast draagt veilige hechting op een positieve manier bij aan het zelfvertrouwen van het kind. Hierdoor kan een kind op latere leeftijd omgaan met zelfstandig worden, stress en emoties. Als laatste is de mate van hechting bepalend voor de relaties die een kind heeft met anderen.

Het is van belang dat het kind rond het vierde levensjaar een balans heeft tussen hechtingsgedrag, dit houdt in, de nabijheid zoeken van een vertrouwd persoon en exploratie gedrag, zelf op onderzoek uit gaan om nieuwe dingen te ontdekken. Het mooie aan kinderen is dat zij de wereld ervaren als een ongevaarlijke en veilige plek.

Er zijn verschillende fases binnen de veilige hechting van een kind. De eerste fase speelt zich af in de eerste drie maanden van een baby. In deze fase is lichamelijk contact erg belangrijk. Uw kindje zoekt onbewust contact door middel van het zoeken naar het gezicht en de ogen en het herkent de stem van de ouders. Daarnaast laat het kindje gedrag zien om te zorgen dat de ouders in de buurt blijven. Denk hierbij aan huilen, grijpen en sabbelen.

De tweede fase speelt zich af vanaf drie maanden oud tot zes maanden oud. In deze fase gaat uw kindje zich bewust hechten aan een aantal vaste personen die hem of haar veel zien en verzorgen. Het kindje ontwikkelt vertrouwen in deze personen en hecht zich aan personen die reageren op de behoefte van het kind

De derde fase speelt zich af vanaf zes maanden oud tot twaalf maanden oud. Eenkennigheid en scheidingsangst spelen een rol. Rond de negen maanden is de kritieke fase van het hechtingsproces voorbij. Hierna ontwikkelt de hechting zich nog wel door.

De vierde fase speelt zich af tussen het eerste en het derde levensjaar van het kind. De eenkennigheid en scheidingsangst nemen af. Uw kindje krijgt rond de achttien maanden door dat hij of zij erop kan vertrouwen dat u vanzelf weer terug komt.

De vijfde fase begint vanaf het derde levensjaar. Uw kind begint zich steeds meer in te leven in anderen. Dit wordt ook wel de "theorie of mind" genoemd. Het kind zoekt steeds meer contact. Daarnaast begint ook de fase van zelfstandigheid.

Met vriendelijke groet,

Vivian Weij

Pedagogisch coach SpeelOkee

